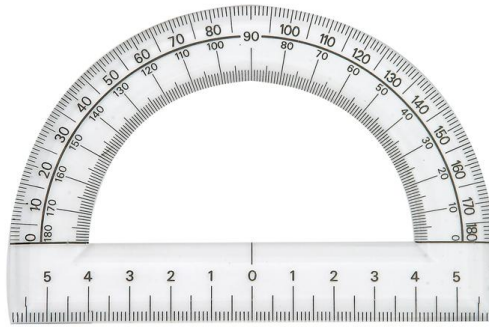


## Mon dictionnaire de géométrie - 4e et 5e année

On utilise un rapporteur pour mesurer des angles, comme tu utilises une règle pour mesurer une distance.



### La classification des angles

Source: <http://www.apprendrepourlavie.com/cahm7e/2014/09/29/devoir-de-math-et-sciences/>

#### Angle nul

$0^\circ$



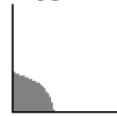
#### Angle aigu

$0^\circ < \text{mesure de l'angle} < 90^\circ$



#### Angle droit

$90^\circ$



#### Angle obtus

$90^\circ < \text{mesure de l'angle} < 180^\circ$



Nul = non, bouge pas    mot petit- un petit angle    `tourne à droite`

#### Angle plein

$360^\circ$



#### Angle rentrant

$180^\circ < \text{mesure de l'angle} < 360^\circ$



#### Angle plat

$180^\circ$



C'est plat

### La classification des lignes

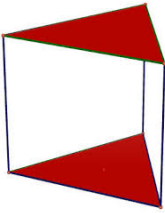
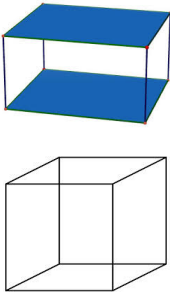
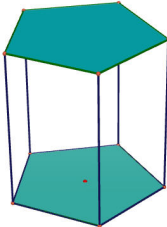
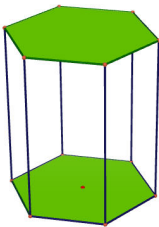
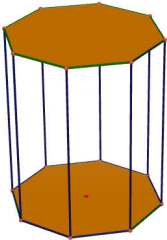
|                 |  |                                                              |
|-----------------|--|--------------------------------------------------------------|
| perpendiculaire |  | parfaitement croisées                                        |
| parallèles      |  | parfaitement "jamais-croisées"                               |
| sécante         |  | des lignes qui se touchent ou se croisent, n'importe comment |

## Les solides en trois dimensions

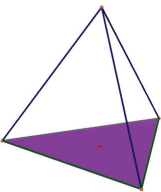
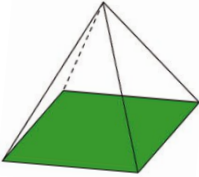
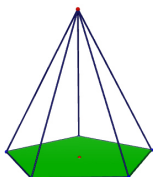
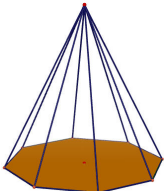
Tu ne dois pas mémoriser les nombres, tu peux compter ou tu peux utiliser les suites

**FACE:** Si tu peux dessiner un visage, c'est une face. Côtés plats.  
**SOMMET:** Les points, les coins, le sommet d'une montagne.  
**ARÊTE:** Tu dois arrêter avant de tomber before you fall off the edge of the earth.

**Les prismes:** (Ils ont une base, et la même forme en haut, comme il a grandi en haut)  
 Le haut et le base sont la même forme, c'est comme ils ont grandi en 3D.

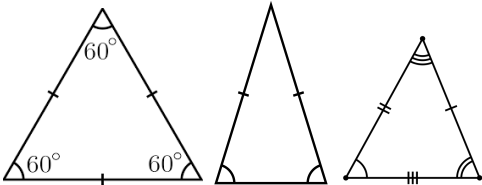
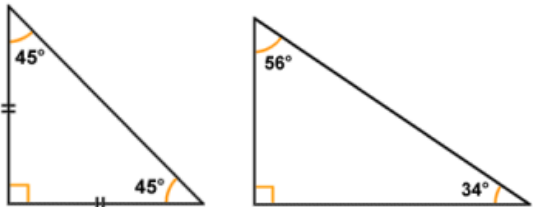
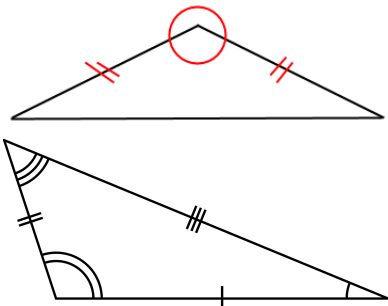
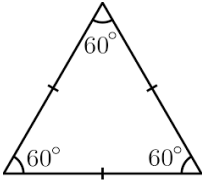
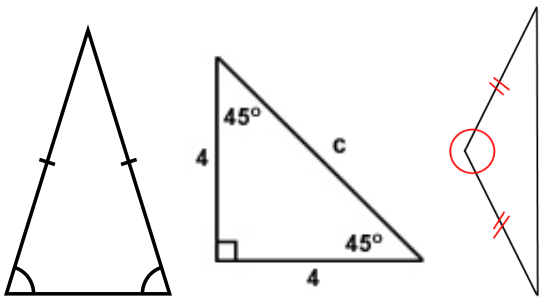
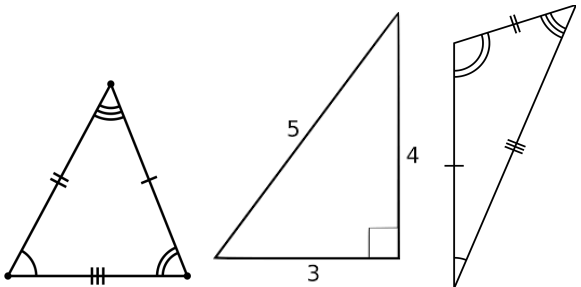
|                                                                                                                              |                                                                                                                                    |                                                                                                                            |                                                                                                                             |                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| un prisme à base<br><b>triangulaire</b><br> | un cube et un prisme<br><b>rectangulaire</b><br> | un prisme à base<br><b>pentagonal</b><br> | un prisme à base<br><b>hexagonale</b><br> | un prisme à base<br><b>octogonale</b><br> |
| faces: 5<br>arêtes: 9<br>sommets: 6                                                                                          | faces: 6<br>arêtes: 12<br>sommets: 8                                                                                               | faces: 7<br>arêtes: 15<br>sommets: 10                                                                                      | faces: 8<br>arêtes: 18<br>sommets: 12                                                                                       | faces: 10<br>arêtes: 24<br>sommets: 16                                                                                       |

**Les pyramides:** (a un base, vont à un point en haut). Commence avec la base en forme de 2D, puis chaque sommet vont en haut jusqu'à le sommet en haut. Pense aux pyramides d'Égypte.

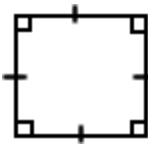
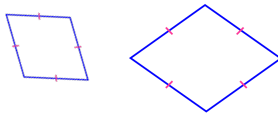
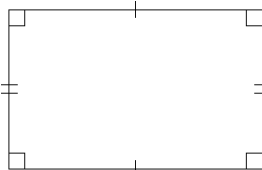
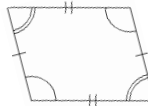
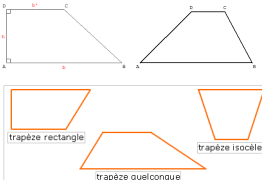
|                                                                                                                                   |                                                                                                                         |                                                                                                                                 |                                                                                                                                  |                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| une pyramide à base<br><b>triangulaire</b><br> | une pyramide à base <b>carré</b><br> | une pyramide à base<br><b>pentagonal</b><br> | une pyramide à base<br><b>hexagonale</b><br> | une pyramide à base<br><b>octogonale</b><br> |
| faces: 4<br>arêtes: 6<br>sommets: 4                                                                                               | faces: 5<br>arêtes: 8<br>sommets: 5                                                                                     | faces: 6<br>arêtes: 10<br>sommets: 6                                                                                            | faces: 7<br>arêtes: 12<br>sommets: 7                                                                                             | faces: 9<br>arêtes: 16<br>sommets: 9                                                                                              |

## Classification des triangles - 5e année

On peut nommer les triangles par leurs angles, ou par leurs côtés .

|                                                           |                                                                                      |                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| un triangle <b>aigu</b>                                   |     | <b>CHAQUE</b> angle est <b>aigu</b><br>(MOINS que 90°)<br><br>les longueurs des côtés<br>n'est pas important                                    |
| un triangle <b>droit</b><br><br>("un triangle rectangle") |     | Il y a 1 angle <b>droit</b><br>(exactement 90°)<br><br>les longueurs des côtés<br>n'est pas important (peut<br>être isocèle ou scalène)         |
| un triangle <b>obtus</b>                                  |    | Il y a un angle <b>obtus</b><br>(PLUS que 90°)<br><br>les longueurs des côtés<br>n'est pas important (peut<br>être isocèle ou scalène<br>aussi) |
| un triangle <b>équilatéral</b><br><br>"égale" "equal"     |   | 3 côtés les mêmes<br>longueurs<br>3 angles les mêmes,<br>exactement 60°<br>Il est aussi aigu                                                    |
| un triangle <b>isocèle</b>                                |  | 2 côtés les mêmes<br>longueurs<br><br>2 angles les mêmes<br><br>(peut être aigu, droit ou<br>obtus aussi)                                       |
| un triangle <b>scalène</b>                                |  | 3 côtés des <b>différents</b><br>longueurs<br><br>3 angles <b>différents</b><br><br>(peut être aigu, droit ou<br>obtus)                         |

### Classification des quadrilatères - 4e année

|                                                                                |                                                                                                            |                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| un carré<br><br>(est aussi un rectangle spécial)                               | <br>TOUS LES MÊMES!       | 4 angles les mêmes, tous $90^\circ$<br>4 côtés les mêmes longueurs<br>2 paires de lignes parallèles                      |
| un losange                                                                     | <br>(Un carré pressé)     | 2 paires d'angles les mêmes, pas de $90^\circ$<br>4 côtés les mêmes longueurs<br>2 paires de lignes parallèles           |
| un rectangle                                                                   |                           | 4 angles les mêmes, tous $90^\circ$<br>2 paires de côtés les mêmes longueurs<br>2 paires de lignes parallèles            |
| un parallélogramme                                                             | <br>(un rectangle pressé) | 2 paires d'angles les mêmes, pas de $90^\circ$<br>2 paires de côtés les mêmes longueurs<br>2 paires de lignes parallèles |
| un trapèze<br>(Il y des types différents, mais on va dire seulement "trapèze") |                         | les angles ne sont pas importants<br>les longueurs ne sont pas importants<br>1 paire de lignes parallèles                |