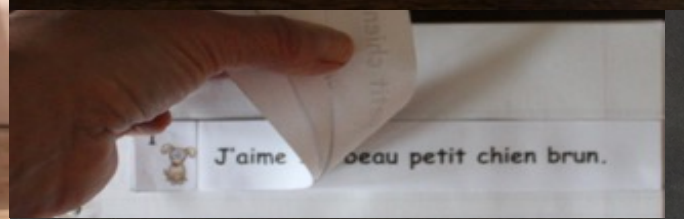




GRATUIT



1	 J'aime ton chien.	  
2	 J'aime ton petit chien.	
3	 J'aime ton beau petit chien.	
4	 J'aime ton beau petit chien brun.	



Grand merci d'avoir téléchargé ce produit!

J'espère que vos élèves auront beaucoup de plaisir avec cette activité!

Je suis une enseignante à la retraite qui a eu BEAUCOUP de plaisir et de succès pendant ma carrière. Ce projet de créer des ressources pour des élèves que je ne connais pas est très excitant! À part du fait que je vais à mon ancienne école de temps en temps pour essayer mes ressources, je n'ai pas toujours l'opportunité de recevoir du "Feedback". Pour pouvoir continuer de créer des ressources qui vous conviennent, ce serait important de recevoir **votre** "Feedback" sur ce produit. Cliquez sur **My TPT** au coin droite, en haut de la page. Sélectionnez **My Purchases** et finalement cliquez sur **Provide Feedback**.

Si vous avez des questions ou des difficultés, vous pouvez me contacter à yvetterossignol89@gmail.com

Ce document peut seulement être utilisé par la personne qui en a acheté les droits. La production, la vente, la redistribution ou l’affichage en partie ou partielle sont strictement interdite

Les images pour ce produit proviennent de: (MERCI!)

Graphics by Pink Cat Studio www.pinkcatstudio.com

<http://www.teacherspayteachers.com/Store/Pigknit>

<http://www.teacherspayteachers.com/Store/Artifex>

<http://www.teacherspayteachers.com/Store/A-Sketchy-Guy>

<http://www.teacherspayteachers.com/Store/Fun-Classroom-Creations>

<http://www.teacherspayteachers.com/Store/Carmela-Fiorino-Vieira>



Si vous aimez ce produit gratuit, vous voulez possiblement aller voir les 6 documents disponibles individuellement ou dans un ensemble complet (BUNDLE).

En achetant l'ensemble, vous sauvez 30% et vous pourrez assurer la différenciation dans votre classe. Vos élèves pourront aussi s'amuser à pratiquer la fluidité pendant les 4 saisons de l'année!

Voici les 6 ressources de l'ensemble.

Cliquez sur l'image pour aller voir. 😊



©Yvette Rossignol

Les élèves doivent apprendre à lire avec fluidité très tôt! Ceci empêche de mauvaises habitudes qui peuvent nuire à la compréhension et à l'expression en lecture.

En utilisant cette ressource, les élèves vont apprendre à:

- trouver du sens pendant la lecture (en regardant l'image à gauche de la phrase)
- lire et relire des mots fréquents afin de bâtir un bon vocabulaire de lecture (Plusieurs mots très fréquents sont répétés souvent)
- regrouper et lire des groupes de mots ensemble afin d'augmenter la vitesse et la fluidité en lecture
- porter attention à une structure de phrase correcte (Ceci peut surtout être important en langue seconde!)
- porter attention au fait que l'ajout de quelques mots peut nous donner plus d'information et peut rendre la phrase beaucoup plus intéressante (On veut que l'élève se rappelle de ceci lorsqu'il compose des histoires!)
- porter attention à la lettre initiale des mots afin de lire avec précision
- changer la voix afin de montrer divers sentiment durant la lecture

*Les mots fréquents de cette ressource sont aussi trouvés dans le document «100 mots au bout de mes doigts», que j'ai créé afin de motiver les élèves à apprendre à lire 100 mots fréquents par le 100^e jour de classe.

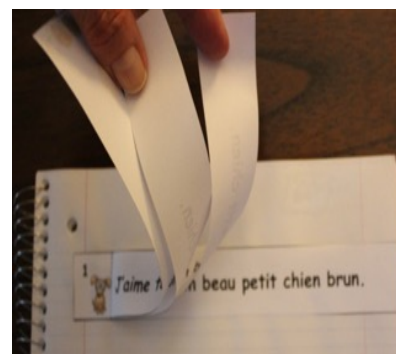


B. Imprimez et découpez chaque phrase. Agrafez chaque groupe de 4 phrases ensemble. Une autre possibilité est d'attacher les 4 phrases avec un anneau. Placez dans un atelier ou utilisez pour le travail individuel comme pour exemple A.



C. Utilisez dans le cahier interactif. Découpez les 4 phrases. Collez premièrement phrase #4 dans le cahier. Ensuite collez phrase #3 par dessus phrase #4, vous assurant de seulement coller la partie avec l'image et le numéro. Continuez avec phrase # 2 et finalement phrase #1. Vous décidez si vous collez ou si l'élève colle! L'avantage de ceci est que l'élève peut retourner et pratiquer la lecture de ces phrases souvent. Ces phrases pourraient faire partie d'un cahier «Message du jour», sans avoir besoin d'un «cahier interactif».

*Pour aller plus loin, l'élève pourrait dessiner et composer une petite histoire pour élaborer l'idée de cette phrase.



D. N'oubliez pas de vous servir de la dernière page de cette ressource afin de permettre aux élèves de s'amuser tout en apprenant à lire avec expression!!

1 	Madame arrive.	  
2 	Madame arrive vite.	
3 	Madame arrive vite ici.	
4 	Madame arrive vite ici aujourd'hui.	

1 	Je lis.	  
2 	Je lis un livre.	
3 	Je lis un beau livre.	
4 	Je lis un beau livre à la maison.	

1 	J'aide. 
2 	J'aide papa.
3 	J'aide mon papa.
4 	J'aide mon papa avec la neige.

1 	Il a fini. 
2 	Il a tout fini.
3 	Il a tout fini son fort.
4 	Il a tout fini son fort de neige.

1 	Me voici. 
2 	Me voici au lac.
3 	Me voici au lac avec mon frère .
4 	Me voici au lac avec mon grand frère.

1 	J'arrive. 
2 	J'arrive à la plage.
3 	J'arrive à la plage avec mon seau.
4 	J'arrive à la plage avec mon seau rose.